

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Алексеевский детский сад № 1 «Ромашка» Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан**



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Н.Р. Имамутдинова

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Алексеевского детского сада № 1 «Ромашка»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан за 2022 год**

2023 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Алексеевского детского сада №1 «Ромашка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан по итогам работы в 2022 году проводилось согласно приказа заведующего от 02 февраля 2023 года № 09-од «О порядке и сроках проведения самообследования». Данные, формирующие отчет о самообследовании, представлены и рассмотрены на педагогическом совете, протокол № 02 от 31 марта 2023 года.

Организационно-управленческая деятельность	Год открытия: 1975 год Адрес: 422900, Республика Татарстан, Алексеевский район, пгт Алексеевское, улица Павёлкина, дом 30 Сайт учреждения: edu.tatar.ru Контактная информация: e-mail: ya.romashka1@yandex.ru Заведующий: Имамутдинова Надежда Равильевна. Т/ф: (8 84341) 2-52-65 Тип: дошкольное образовательное учреждение. Вид: детский сад. Количество мест: 110 Количество групп: 6 Режим работы: 12 часовая, с 7.00 до 17.30 часов Рабочая неделя: 6-дневная, понедельник - суббота. В ДОУ функционирует 6 возрастных групп: из них: 1- группа раннего возраста; 1 – младшая группа 2 - средние группы; 1 – старшая группа; 1 – подготовительных/татарская группы.
Оценка нормативно-правового обеспечения.	В своей деятельности МБДОУ руководствуется действующим законодательством РФ и РТ, Конституцией РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями правительств РФ и РТ и другими нормативными актами. Основным организационно - правовым документом, регламентирующим деятельность МБДОУ является Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Алексеевского детского сада № 1 «Ромашка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан», утвержденный Постановлением Исполнительного комитета Алексеевского муниципального района Республики Татарстан от 27.10.2022 г. № 468. Внутриорганизационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными в установленном порядке компетентными органами управления МБДОУ: - Основная образовательная программа МБДОУ; - Штатное расписание; - Должностные инструкции; - Годовой план воспитательно-образовательной работы; - Программа развития; - Положение о Педагогическом совете; - Положение об Общем собрании работников; - Положение о Родительском комитете;

	- Правила внутреннего трудового распорядка; - Коллективный договор и др. Государственной «гарантией качества» является лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6256 от 23 апреля 2015 года серия 16 Л 01 № 0003183. Право на осуществление медицинской деятельности в ДОУ подтверждено лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-008696 от 18 января 2022 года. Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на праве оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 16 -АЕ 887736 от 14 марта 2011 года.						
Оценка качества учебно - методического и информационно о обеспечения.	Учебно-методическое обеспечение МБДОУ Алексеевский детский сад № 1 «Ромашка» полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям её реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп. Информационное обеспечение представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ по адресу: https://edu.tatar.ru/alekseevo/dou1_romashka. Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.						
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	Результат мониторинга освоения ООП детьми всех возрастных групп за 2022 год показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне, в основном - на среднем уровне. По ДОУ составил такой результат: <table> <tr> <td>Высокий уровень</td><td>43,1%</td></tr> <tr> <td>Средний уровень</td><td>35,4%</td></tr> <tr> <td>Низкий уровень</td><td>21,5%</td></tr> </table>	Высокий уровень	43,1%	Средний уровень	35,4%	Низкий уровень	21,5%
Высокий уровень	43,1%						
Средний уровень	35,4%						
Низкий уровень	21,5%						

	Вывод: Результаты освоения ООП по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» остаются стабильными, однако следует продолжать работу, направленную на: -развитие речевой культуры, обогащение речевого опыта через создание речевой развивающей среды; -развитие игровой деятельности через формирование культуры сотрудничества, становление социально-нормативных основ поведения ребёнка, усложнение игрового мастерства ребёнка; -развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям через использование проблемно - поисковых ситуаций, упражнений, игровых занятий с использованием полифункционального игрового оборудования, экспериментирование, анной полифункциональной интерактивной среде. Освоили ООП на низком уровне – 21,5 % воспитанников. Педагоги ДОУ для детей низкого и среднего уровней составляют индивидуальные маршруты, проводят коррекционно-развивающую, индивидуальную работу. С целью ознакомления с итогами результатов мониторинга проводятся индивидуальные встречи с родителями.
Оценка медицинского обеспечения.	Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом: врачом – педиатром, старшей медсестрой. Услуги по оказанию лечебно – профилактической помощи оказываются врачами специалистами ГАУЗ «Алексеевской ЦРБ». В ДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДОУ определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи. В детском саду функционирует медицинский кабинет, включающий кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен мебелью, оргтехником и медицинскими изделиями, согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи воспитанникам. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность. Спортивный зал оснащён спортивным оборудованием. Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а так же для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5,7 лет. Медицинский осмотр проводится врачами – специалистами ГАУЗ Алексеевская ЦРБ невролога, хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, педиатра. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя: - заключение о состоянии здоровья; - оценку физического и нервно – психического развития; - определение группы здоровья;

	- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению. Посещаемость и заболеваемость за т <table><tr><td colspan="2">2022 учебный год</td></tr><tr><td>Заболеваемость</td><td>Посещаемость</td></tr><tr><td>3%</td><td>56%</td></tr></table>	2022 учебный год		Заболеваемость	Посещаемость	3%	56%
2022 учебный год							
Заболеваемость	Посещаемость						
3%	56%						
Оценка организации питания.	Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным 12-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который предусматривает не менее 4 приемов пищи. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДОУ. Пищеблок ДОУ оборудован торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий МБДОУ, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Таким образом, в ДОУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.						
Оценка системы управления ДОУ.	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Имамутдинова Надежда Равильевна. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций.						
Кадровое обеспечение	Численный состав персонала МБДОУ - 37 работника в т.ч.: <table><tr><td>Руководящие работники</td><td>Педагогические работники</td><td>Учебно - вспомогательный и технический персонал</td></tr><tr><td>1</td><td>14</td><td>22</td></tr></table> В 2022 учебном году образовательный процесс осуществляли 14 педагогических работников. Из них имеют высшее профессиональное образование - 12 педагога / 86 %, среднее профессиональное - 2 педагога / 14 %. В соответствии с планом-графиком аттестации и повышения	Руководящие работники	Педагогические работники	Учебно - вспомогательный и технический персонал	1	14	22
Руководящие работники	Педагогические работники	Учебно - вспомогательный и технический персонал					
1	14	22					

квалификации в 2022 году в МБДОУ:

-2 педагога прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию;

Анализ категорийности педагогов (%).

Уч. год	Количество педагогов	Категорийность педагогов		Итого	
		Высшая кв. категория	1 кв. категория	Имеют СЗД	Не имеют категории, СЗД
2022-	14	2 (14,2%)	7 (50%)	2	3 (21%)
					Итого (категорийность)
					9(64,2%)

МБДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров.

Одной из форм развития профессиональной компетентности, педагогического мастерства является участие педагогических работников в научно-практических конференциях и семинарах, конкурсном движении.

Реализация плана переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДОУ - важное условие успешности работы педагогического коллектива. Актуальность задачи повышения качества образования определяется распространением в практике работы детского сада различных инноваций. Этот процесс требует от педагогов знания основных тенденций инновационных изменений, понимания сущности педагогической технологии, знания интерактивных форм и методов обучения, владения технологиями целеполагания, проектирования и диагностирования, создания оптимальной методической системы.

Организационно - методическая деятельность

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МБДОУ Алексеевского детского сада № 1 «Ромашка» разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и направлена на решение следующих задач:

- обеспечение оптимального сочетания дошкольного образования и современных образовательных технологий; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей воспитанников, в соответствии с духовно-нравственными ценностями, историческими и национально-культурными традициями народов России, а также с природно-географическим и культурно-историческим своеобразием региона;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание условий для обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия воспитанников;
- воспитание у детей дошкольного возраста таких качеств, как патриотизм, уважение к традиционным ценностям, интерес и уважение

	к родному краю, традиционные гендерные представления, нравственные основы личности; - осуществление преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы; - формирование предпосылок учебной деятельности и отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей; - создание детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности и сотрудничестве всех участников образовательных отношений; - создание пространства детской реализации (ПДР), предполагающего поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребёнка и создание условий для самореализации; создание современной развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС ДО и требованиями программы «От рождения до школы»; осуществление эффективного взаимодействия с семьями воспитанников: обеспечение открытости дошкольного образования, максимального участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, психолого-педагогической поддержки семьи, единства подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи; обучение дошкольников татарскому языку; формирование основ нравственного воспитания с учётом национальных традиций и культуры народов Поволжья. Программа дополняется национально-региональными особенностями. В ДОУ в соответствии с нормативно-правовыми документами МО и Н РТ реализуется «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаеховой и Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М. Зариповой. Парциальные программы являются частью основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Обогащение содержания работы по приоритетному направлению осуществляется за счет таких парциальных программ: 1. Программа обучения детей татарскому языку (разработана на основе «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой,2016); 2. Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду (разработана на основе программы обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» под ред. З. М. Зариповой, 2014); 3. Программа обучения татароязычных детей родному языку в детском саду (разработана на основе программы обучения татароязычных детей родному языку в детском саду УМК «Туган телдә сөйләшәбез» под ред. Ф.В. Хазратовой).
Дополнительные платные образовательные услуги.	Реализуются платные кружки «Логимания, «Салават купере – радуга» Условия осуществления платных образовательных услуг: -заявление родителей (законных представителей); -договор между родителями (законными представителями) и ДОУ.

Результативность	МБДОУ Алексеевский детский сад № 1 «Ромашка» принял участие в следующих мероприятиях: Грант «Фонд культурных инициатив». Президентский грант. Консультационный центр «Дари добро» Грант «Лучший билингвальный детский сад» Организация и проведение зонального конкурса авторских дидактических и интерактивных игр по обучению детей татарскому языку Участие педагогов в конкурсах за 2022 год Муниципальный этап Республиканского смотра - конкурса «Зеленый огонёк» Фатыхова Л.Н. - 2 место Фестиваль инновационных проектов. Муниципальный конкурс среди педагогических работников Фатыхова Л.Н. - 3 место «Проект по ПДД»; Гатина Г.Г. - 2 место Проект «В мире музыки»; Участники: Сарбаева С.Н. «Проектная работа по обучению детей 5-6 лет чтению по кубикам Чаплыгина»; Богатова О.Н. Проект Тепляковой О.Н. «Мозаика из палочек»; Сергеевнина С.В. Проект «Развитие познавательных способностей детей 4-5 лет через реализацию технологий блоков Дьенеша»; Комлева О.А. Проект «Умные игры Никитиных». IV Республиканский конкурс «Сохраним планету своими руками». Номинация «Литературное творчество - стих» Гатина Г.Г. – 2 место Зональный конкурс «Авторские дидактические и интерактивные игры по обучению детей татарскому языку» Комлева О.А. «ЛЭПБУК» «Говорим по - татарски» - 1 место Сарбаева С.Н. «Путешествие по сказке «Теремок» - 1 место Баранова С.В. «Мой дом – моя усадьба» - 2 место Комлева О.А. «Путевые кружочки познания» - 1 место Гатина Г. Г. «Оля и Коля в стране сказок Тукая» -1 место Гатина Г.Г., Шалашова О.Н. «В гостях у щедрого медведя» - 1 место Фатыхова Л.Н. «Булат в стране игрушек» - 2 место Суркова М.Г., Сергеевнина С.В. «Игротека - уенханә» - 3 место Богатова О.Н. «Путешествие кубиков»– 1 место Макарова Л.Н. «От старта до финиша»- 2 место Гинятуллина Е.А. «Помоги ёжику сосчитать» - участник Зарипова Э.М. «Моя семья – минем гаиләм» - участник Республиканский конкурс «Удивительный мир» Макарова Л.Н. Лэпбук – участник Муниципальный конкурс «Методическая разработка конспектов» Сарбаева С.Н.- 3 место Суркова М.Г.- 2 место Макарова Л.Н. – 1 место Сапарина Ю.Е.- 3 место Валиева Г.Ф. – участник Сергеевнина С.В.- 2 место Богатова О.Н. – 1 место

Баранова С.В.-2 место
 Гинятуллина Е.А.- 3 место
 Комлева О.А. – 3 место
 Фатыхова Л.Н. – 2 место
 Гатина Г.Г.- 1 место
Межмуниципальный заочный конкурс «Куклы народов Поволжья». ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) ФУ». МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Гусельки» Зеленодольского муниципального района РТ.
 Гатина Г.Г., Сарбаева С.Н., Фатыхова Л.Н. «Игровые куклы народов Поволжья» – 1 место
 Комлева О.А. «Обереговые куклы народов Поволжья» - 2 место
Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий»
 Комлева О.А.-2 место «Моя педагогическая находка»
 Сарбаева С.Н., Фатыхова Л.Н. – 1 место «Моя педагогическая находка»
 Суркова М.Г., Сергеевнина С.В. – 3 место «Моя педагогическая находка»
 Имамутдинова Н.Р.- 1 место «Моя педагогическая находка»
 Гатина Г.Г.- 2 место Номинация «Работа с родителями»
Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан. Проект «Шебби – бук «Чудо - книга»
 Гатина Г.Г. – участник
Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку и дидактическое пособие по теме «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации».
 Комлева О.А.- 1 место в номинации «Ярмарка идей». Интерактивная игра «По дороге с облаками»
 Богатова О.Н. -3 место в номинации «Моя педагогическая находка». НОД «Дружба и братство – лучше богатства»
 Богатова О.Н. -2 место в номинации «Ярмарка идей». Лэпбук «Культура народов Поволжья»
 Сарбаева С.Н., Фатыхова Л.Н. -2 место в номинации «Ярмарка идей». Лэпбук «Национальные костюмы и блюда народов Поволжья»
 Сарбаева С.Н., Фатыхова Л.Н. -1 место в номинации «Любимые герои народных сказок».
 Сергеевнина С.В., Суркова М.Г.- 1 место в номинации «Ярмарка идей». Лэпбук «Изучаем татарский язык».
 Гатина Г.Г., Шалашова О.Н. - 1 место в номинации «Ярмарка идей». Лэпбук «Русские и татарские музыкальные инструменты».
 Гатина Г.Г.- 2 место в номинации «Ярмарка идей». Авторская игра «Найди свой орнамент».
 Гатина Г.Г. – 1 место в номинации «Любимые герои народных сказок».
Зональный семинар « Приобщение детей к музыкальному искусству через разные виды музыкальной деятельности».
 Гатина Г.Г. Коворкинг «В мире музыки». Сертификат участника. Методическая разработка.
 Гатина Г.Г., Шалашова О.Н. Сертификат участника. Презентационная выставка.

Организация обучения по билингвальному образованию.

Акция о проведении образовательно - познавательных мероприятий, посвященных творчеству поэта-героя М. Джалиля и выдающегося певца И. Шакирова. (Ответственный: Гатина Г. Г.)

Рецензии на авторские игры по УМК

1.Авторская дидактическая игра: «ЛЭПБУК» «Говорим по - татарски», 2022 г., Комлева О.А.

2.Авторская интерактивная игра по УМК «Оля и Коля в стране сказок Тукая», 2022 г., Гатина Г. Г.

3.Авторская дидактическая игра по УМК «Путешествие по сказке «Теремок», 2022 г., Сарбаева С.Н.

4.Авторская дидактическая игра «Мой дом – моя усадьба», 2022 г., Баранова С.В.

5.Авторская дидактическая игра: «Путевые кружочки познания», 2022 г., Комлева О.А.

6.Авторская дидактическая игра «В гостях у щедрого медведя», 2022 г., Гатина Г.Г. , Шалашова О.Н.,

7.Авторская дидактическая игра по УМК «Булат в стране игрушек», 2022 г., Фатыхова Л.Н.

8.Авторская дидактическая игра по УМК «От старта до финиша», 2022 г., Макарова Л.Н.

9.Авторская дидактическая игра по УМК «Путешествие кубиков», 2022 г., Богатова О.Н.

10.Авторская дидактическая игра по УМК «Игротека - уенханә», 2022 г., Сергеевнина С.В. , Суркова М.Г.

11.Авторская дидактическая игра по УМК «Путешествие по сказке «Моя семья – минем гаиләм», 2022 г., Зарипова Э.М.

12. Авторская дидактическая игра по УМК «Помоги ёжику сосчитать», 2022 г., Гинятуллина Е.А.

Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»

Гатина Г.Г. – 1 место

IV Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» - «Тукай в наших сердцах»

Гатина Г.Г.- 1 место

II Республиканский конкурс «С любовью к маме»

Гатина Г.Г.- 1 место

IV Республиканский конкурс «Правила дорожного движения»

Гатина Г.Г.- 1 место

Участие воспитанников в конкурсах за 2022 год

X Межрегиональный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Зима»

Хаметшин Амир- 1 место (Руководитель: Богатова О.Н.)

Шаров Егор - 2 место (Руководитель: Баранова С.В.)

Хакимов Рамай - 3 место (Руководитель: Комлева О.А.)

Гинятуллина София - 3 место (Руководитель: Макарова Л.Н.)

Морозова Варвара - 2 место (Руководитель: Гатина Г.Г.)

Герасимова Милана - 1 место (Руководитель: Сергеевнина С.В.)

Мирсаева Камила - лауреат 1 степени (Руководитель: Гинятуллина Е.А.)

Межрегиональный конкурс детского творчества «Зебра в клеточку»

Филиппова Алиса - 2 место (Руководитель: Баранова С.В.)

Миндубаева Айгуль - лауреат 1 степени (Руководитель: Богатова О.Н.)
Астафьева Ольга – 2 место (Руководители: Сарбаева С.Н., Фатыхова Л.Н.)

Киселев Платон – 2 место (Руководители: Сарбаева С.Н., Фатыхова Л.Н.)

Королёва Милена – диплом лауреата (Руководители: Сарбаева С.Н., Фатыхова Л.Н.)

Мухамадиев Марк – диплом лауреата (Руководители: Сарбаева С.Н., Фатыхова Л.Н.)

Яруллин Амирхан -1 место (Руководитель: Гатина Г.Г.)

Секалин Матвей - 2 место (Руководитель: Суркова М.Г.)

Конова Арина – 2 место (Руководитель: Зарипова Э.М.)

Конова Арина – 2 место (Руководитель: Зарипова Э.М.)

Муниципальный конкурс «Дорога БЕЗОпасности»

Киселев Платон – 1 место (Руководители: Сарбаева С.Н., Фатыхова Л.Н.)

Мухамадиев Марк – 2 место (Руководители: Сарбаева С.Н., Фатыхова Л.Н.)

Зональный конкурс «Театр дружит с ПДД» (Диплом участника)

Абакумова Полина, Кудряшова Мария, Заббаров Радмир, Кузнецова Ксения, Котова Ольга, Морозова Варвара, Муратова Амина, Язынин Риваль.

(Руководители: Сергеевнина С.В., Суркова М.Г., Шалашова О.Н., Гатина Г.Г., Зарипова Э.М.)

III Республиканская научно – практическая конференция

«Экология, мир и мы». Защита проекта и публикация.

Котова Ольга, Муратова Амина - участник. Проект «Сбережем природу вместе! ». (Руководители Сергеевнина С.В., Суркова М.Г., Гатина Г.Г.)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята - друзья и защитники Природы!»

Гордеев Артём (Руководитель: Комлева О.А.) победитель в номинации «Молодые защитники природы»;

Мухамадиев Марк (Руководители: Сарбаева С.Н., Фатыхова Л.Н.) – участник;

Дубровина Ева (Руководитель: Богатова О.Н.) – победитель в номинации «Будущее Земли - зависит от нас»

Царёва Милана – (Руководитель: Баранова С.В.) - победитель в номинации «Люби природу!»

Миронов Захар - (Руководитель: Макарова Л.Н.) – 1 место

Асадулина Азалия – (Руководитель: Макарова Л.Н.) – участник

Владимирова Виталина –(Руководитель:Зарипова Э.М.)- победитель в номинации «Молодые защитники природы»

Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий»

Шафигуллин Максим – 2 место «Радуга профессий» (Руководители: Сарбаева С.Н., Фатыхова Л.Н.)

Ибатуллина Азалия -2 место «Радуга профессий» (Руководитель: Зарипова Э.М.)

Сычёв Илья – 2 место «Радуга профессий » (Руководитель: Баранова С.В.)

Филиппова Алиса – 1 место «Радуга профессий»

(Руководитель:Богатова О.Н.)

	Муниципальный конкурс творческих работ среди воспитанников образовательных учреждений «Осенняя палитра-2022» Конова Арина – 2 место в номинации «Краски осени» (Руководители: Валиева Г.Ф., Сапарина Ю.Е.) Мингалиев Камиль – 1 место в номинации «Плоскостная композиция» (Руководитель: Макарова Л.Н.) Участие в торжественной церемонии вступления в отряд Юных инспекторов Движения детей дошкольного возраста Алексеевского района Республики Татарстан Команда ЮИД «Зеленый огонёк» - Хаметшин Амир, Буланов Герман, Пантелеева Валерия. Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай» Номинация : «Зимние фантазии» Морозова Варвара – 1 место (Руководитель: Гатина Г.Г.) III Республиканский конкурс «Золотые нотки» Котова Ольга, Кудряшова Варвара, Кузнецова Ксения- лауреат 3 степени (Руководитель: Гатина Г.Г.) III Республиканский конкурс «Новогодняя красота» Яруллин Амирхан – 1 место Вокальный конкурс – фестиваль юных талантов «Балачак» Котова Ольга - участник (Руководитель: Гатина Г.Г.) IV Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» - «Тукай в наших сердцах» Руководитель: Гатина Г.Г. Шаров Егор – 2 место, Зиновьева София- 1 место, Хаметшин Амир – 1 место, Сычев Илья – 1 место. III Республиканский открытый конкурс творчества «Мои летние каникулы» Миндубаева Айгуль – 1 место (Руководитель : Гатина Г.Г.) III Республиканский творческий конкурс «Осень» в номинации «Сочинение» Яруллин Амирхан – 1 место
Система оценки качества образования	На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДОО разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ Алексеевского детского сада № 1 «Ромашка» Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. Формами контроля в ДОО являются: - мониторинг: - управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, способствующий повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений, - контроль состояния здоровья детей, - социологическое исследование семей. Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов: - качество воспитательно-образовательного процесса; - качество работы с родителями (законными представителями); - качество работы с педагогическими кадрами;

	- качество предметно-пространственной развивающей среды. Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, педагогических советах.
Взаимодействие с семьями воспитанников	Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором. Работа с семьей обязательно включает: - организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса; - содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения; - ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей. В течение года работа с родителями была организована в соответствии с годовым планом работы ДОУ и родительского комитета. Особое внимание в 2021 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: - ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; - пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания. В ДОУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через родительский комитет. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; участие в смотрах-конкурсах, организацию выставок детских работ, информационно-педагогических материалов. Помимо традиционных форм, используются и новые формы и методы организации сотрудничества с родителями: - презентация ДОУ - применяется для знакомства родителей с ДОУ, нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и др.), позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка. - популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивнооздоровительной деятельности детей и родителей: «Недели здоровья», спортивных праздников «День матери», «День защитника отечества»; - «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки;

	- родительские собрания; - анкетирование и другие формы работы.
6. Материально - техническое и финансовое обеспечение	В МБДОУ Алексеевский детский сад № 1 «Ромашка» для воспитания, развития и обучения детей созданы оптимальные условия. Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой в ДОУ в течение года поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: методический кабинет, музыкальный - физкультурный зал, кабинет логопеда, кабинет для обучения детей татарскому языку, групповые помещения. Все помещения соответствуют требованиям СанПин. Также в образовательной деятельности использовалась спортивная площадка, групповые прогулочные участки. С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано: - кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы; - камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения; - автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым. Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены огнетушители. Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД Паспорт дорожной безопасности, утвержден паспорт антитеррористической защищенности. В МБДОУ Алексеевском детском саду № 1 «Ромашка» развивающая предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. В РППС детского сада входит: - групповое пространство; - межгрупповое пространство; - территория детского сада. Размещено оборудование по центрам, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование... В центрах активности педагоги организуют детскую деятельность с применением игровых пособий, которые побуждают детей к освоению грамоты, начальных математических знаний, освоению правил безопасного поведения; развивающие игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы и др. Для организации межгруппового пространства в ДОУ используется стендовая наглядность и выставки. Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их

социализации.

Содержание развивающей предметно - пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка. Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДОУ используются различные ТСО: проектор и экран - 4 шт.; сканер - 1 шт.; музыкальный центр – 1 шт. выход в Интернет имеют 6 ноутбуков.

7. Показатели деятельности по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 детей
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	125 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125 ребёнка /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	125 ребёнка/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 ребёнка /1,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 ребёнка/1,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	125 детей /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	125 ребёнка/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 педагогов /85,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 педагогов /85,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 педагога /14,2%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 педагогов /64,2%
1.8.1	Высшая	2 педагогов /14,2%
1.8.2	Первая	7 педагогов /50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	14 педагогов

1.9.1	До 5 лет	3 педагога /32%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 педагога/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 педагога /28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 педагога /8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /40,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/40,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 педагогов/125
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 педагог
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 педагог
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1 педагог
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь здания	1208,4 кв.м
2.2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	312,7 кв.м.
2.3	Наличие музыкально - физкультурного зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	

8. Общие выводы

В ходе проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы ДОУ, оценки реализации выбранной стратегии – выявлены удачные решения годовых задач.

МБДОУ Алексеевский детский сад № 1 «Ромашка» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Необходимо отметить, что в ДОУ созданы оптимальные условия для организации медицинского обслуживания детей. Для оздоровления детей активно используется спортивный зал, спортивная площадка, спортивное оборудование. Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком снизилось, что связано с систематическим проведением оздоровительных мероприятий. Сотрудники ДОУ обеспечивают комфортный микроклимат в

детском коллективе, повышают физкультурно-оздоровительную грамотность родителей. Система управления ДОУ за 2022 год может быть оценена как положительная, т.к. обеспечивала в течение года стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, выделены проблемы состояния учреждения и определены пути решения

Об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с узкими специалистами;

Основные направления деятельности ДОУ на 2023 год:

Продолжить использование активных форм методической работы: круглые столы, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, творческие группы;

- Педагогам продолжить участвовать в конкурсах профессионального мастерства; повышать квалификации на курсах, проходить процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.
- Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников;
- Продолжить активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через современные образовательные технологии;
- Продолжать создавать условия в ДОУ для организации инновационной деятельности в контексте ФГОС дошкольного образования.

Самообследование проводила комиссия в составе:

Председатель - заведующий МБДОУ, Имамутдинова Н.Р. 

Члены комиссии:

Гатина Г.Г. – воспитатель, заместитель председателя комиссии 

Шалашова О.Н. – муз. руководитель, председатель ПФО 

Комлева О.А. - воспитатель, ответственный за ведение сайта ДОУ 

Хасанова А.В. – старшая медицинская сестра 